

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia astronomii / History of Astronomy
2.	Dyscyplina Astronomia
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Fizyki i Astronomii, Instytut Astronomiczny
5.	Kod przedmiotu/modułu 24-AS-S2-E6-HAS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Astronomia
8.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin + ćwiczenia/seminarium, 30 godzin Metody kształcenia/nauczania
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Prof. dr hab. Michał Tomczak
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak
14.	Cele przedmiotu Oczekuje się, że student będzie: znał specyfikę wiedzy naukowej w kontekście innych rodzajów wiedzy ludzkiej; znał etapy rozwoju wiedzy naukowej jako części procesu zmian cywilizacyjnych; umiał zrekonstruować ewolucję wybranej idei astronomicznych; potrafił analizować teksty historyczno – źródłowe z dziedziny astronomii; znał rozwój podstawowych idei i metod badawczych astronomii; rozumiał rolę nauk przyrodniczych w rozwoju cywilizacji; umiał odszukać źródła ujmujące wybrane zagadnienia z dziejów astronomii.
15.	Treści programowe <ul style="list-style-type: none">• Do czego ludziom potrzebna jest astronomia? Astronomia

	<p>prehistoryczna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Astronomia hellenistyczna I: inspiracje, model geocentryczny • Astronomia hellenistyczna II: najważniejsze osiągnięcia, instrumenty obserwacyjne • Astronomia hellenistyczna III: „Almagest”; pokłosie • Przezwrot kopernikańska; „De revolutionibus” • Godni kontynuatorzy: Brahe, Kepler, Galileusz • „Philosophiae naturalis principia mathematica”, sukcesy mechaniki nieba • Reforma uniwersytetów; towarzystwa naukowe; obserwatoria astronomiczne • Astronomia gwiazd • Narodziny i rozwój astrofizyki • Towarzystwa i czasopisma astronomiczne. Rozwój obserwatoriów • Poznanie natury gwiazd • Kształtowanie się poglądów na budowę Galaktyki i Wszechświata • Astronomia w Polsce • Astronomia we Wrocławiu 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>Zna etapy rozwoju wiedzy naukowej (astronomii) jako części procesu zmian cywilizacyjnych. Zna rozwój podstawowych idei i metod badawczych astronomii.</p> <p>Potrafi odnaleźć w literaturze przedmiotu teksty historyczno – źródłowe oraz poddać je analizie.</p> <p>Umie przygotować na podstawie tekstów źródłowych rozprawkę o wybranym zagadnieniu (idei) z historii astronomii wraz z poprawnym opisem bibliograficznym.</p> <p>Odróżnia wiedzę naukową od innych rodzajów wiedzy. Rozumie rolę nauk przyrodniczych w rozwoju cywilizacji.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>A1_W10</p> <p>A1_U11</p> <p>A1_U10</p> <p>A1_K02</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki itp.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia astronomii (red. Michael Hoskin), WUW 2007 • The Biographical Encyclopedia of Astronomers (red. Thomas Hockey), Springer 2007 • Jerzy Dobrzycki, Jarosław Włodarczyk – Historia naturalna 	

	<p>gwiazdozbiorów, Prószyński i S-ka 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jarosław Włodarczyk – Księżyc w nauce i kulturze Zachodu, Rebis 2012 • Historia astronomii w Polsce, (red. Eugeniusz Rybka), Ossolineum 1975 (I t.), 1983 (II t.) • Jarosław Włodarczyk, Reimund Torge – Astronomia w dawnym Wrocławiu. Ludzie i instrumenty, Wydawnictwo UMCS 2009 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny lub pisemny, - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), - napisanie raportu z zajęć, - egzamin (pisemny lub ustny). 	
20.	20. Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	
	- wykład:	30
	- konwersatorium:	30
	- laboratorium:	
- inne:		
Praca własna studenta, doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.:		
- przygotowanie do zajęć:	10	
- opracowanie wyników:	15	
- czytanie wskazanej literatury:		
-przygotowanie prac/wystąpień/projektów:		
- napisanie raportu z zajęć:	15	
- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:		
Łączna liczba godzin	100	
Liczba punktów ECTS	4	